

Kwestionariusz Zachowania i Osobowości (AQ)

wersja dla dzieci

UWAGA: Kwestionariusz powinien wypełnić rodzic / opiekun dziecka w wieku 4 lat lub powyżej. Proszę wypełnić wszystkie pięć stron.

Imię i nazwisko dziecka:

Data urodzenia (miesiąc proszę wpisać słownie)

Dzisiejsza data

Adres

Proszę ustosunkować się do zamieszczonych poniżej stwierdzeń dotyczących Pani /Pana dziecka lub dziecka znajdującego się pod Pani/Pana opieką. W tym celu proszę zakreślić odpowiedź, która najlepiej odzwierciedla Pani/Pana stanowisko. Jeżeli ma Pan/Pani wątpliwości, którą odpowiedź zaznaczyć, lub nie czuje się Pani/Pan wystarczająco kompetentna/y, aby odpowiedzieć, proszę zapytać syna, córkę, partnera lub opisywaną osobę.

PROSZĘ NIE POMINAĆ ŻADNEGO STWIERDZENIA

Przykłady:

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
1. Chętnie podejmuje ryzyko.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
2. Lubi grać w gry planszowe.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam

B. Auyeung, S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, C. Allison (2008). **The Autism-Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child)**, Autism Research Centre, University of Cambridge, UK; (J Autism Dev Disord, 2008, 38:1230–1240); **(Wersja polska:** E. Pisula (2010), Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii, Email: ewa.pisula@psych.uw.edu.pl; A. Rynkiewicz, I. Lucka (2010), Gdański Uniwersytet Medyczny, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wiek Podeszłego, Oddział Dziecięco-Młodzieżowy, Email: kpsych@gumed.edu.pl)

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
1. Woli robić coś razem z innymi niż samemu.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
2. Woli wykonywać czynności zawsze w ten sam sposób.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
3. Gdy próbuje sobie coś wyobrazić, bez trudności potrafi stworzyć w umyśle tego obraz.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
4. Często jest czymś tak bardzo pochłonięty/a, że zapomina o innych sprawach.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
5. Często zauważa nawet ciche dźwięki, których inni nie słyszą.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
6. Zwykle zauważa numery domów lub podobne ciągi informacji.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
7. Ma trudności ze zrozumieniem zasad uprzejmego zachowania.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
8. Kiedy czyta się mu/jej jakąś historię, może z łatwością wyobrazić sobie jej bohaterów	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
9. Fascynują go/ją daty.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
10. Będąc w grupie, potrafi z łatwością śledzić rozmowy kilku osób równocześnie.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
11. Dobrze się czuje, będąc z innymi ludźmi.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
12. Ma tendencję do dostrzegania szczegółów, których inni nie widzą.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam

B. Auyeung, S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, C. Allison (2008). **The Autism-Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child)**, Autism Research Centre, University of Cambridge, UK; (J Autism Dev Disord, 2008, 38:1230–1240); **(Wersja polska:** E. Pisula (2010), Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii, Email: ewa.pisula@psych.uw.edu.pl); A. Rynkiewicz, I. Lucka (2010), Gdański Uniwersytet Medyczny, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego, Oddział Dziecięco-Młodzieżowy, Email: kpsych@gumed.edu.pl)

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
13. Woli raczej pójść do biblioteki niż na przyjęcie urodzinowe.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
14. Z łatwością wymyśla rozmaite historie.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
15. Bardziej pociągają go/ją ludzie niż rzeczy.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
16. Ma wyraźnie określone zainteresowania i złości się, kiedy nie może ich realizować.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
17. Lubi towarzyskie pogaduszki.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
18. Kiedy coś mówi, innym ludziom nie zawsze łatwo jest coś wtrącić.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
19. Fascynują go/ją liczby.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
20. Kiedy czyta się mu/jej jakąś opowieść, ma trudności z odgadnięciem intencji jej bohaterów.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
21. Nie przepada szczególnie za fikcyjnymi opowiadaniem.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
22. Nawiazywanie nowych przyjaźni sprawia mu/jej trudność.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
23. Nieustannie zauważa, że różne rzeczy układają się według powtarzających się schematów, wzorów.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
24. Wolałby/ałaby raczej pójść do kina niż do muzeum.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
25. Nie denerwuje go/jej, gdy codzienny rozkład zajęć zostaje zakłócony.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam

B. Auyeung, S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, C. Allison (2008). **The Autism-Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child)**, Autism Research Centre, University of Cambridge, UK; (J Autism Dev Disord, 2008, 38:1230–1240); (**Wersja polska**: E. Pisula (2010), Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii, Email: ewa.pisula@psych.uw.edu.pl; A. Rynkiewicz, I. Łucka (2010), Gdański Uniwersytet Medyczny, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego, Oddział Dziecięco-Młodzieżowy, Email: kpsych@gumed.edu.pl)

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
26. Nie wie, jak podtrzymać rozmowę z rówieśnikami.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
27. Z łatwością odczytuje treści zawarte między wierszami, gdy ktoś do niego/niej mówi.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
28. Zwykle koncentruje się bardziej na całym obrazie niż na drobnych szczegółach.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
29. Nie jest zbyt dobry/a w zapamiętywaniu numerów telefonów.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
30. Zwykle nie zauważa drobnych zmian w jakiejś sytuacji lub w czymś wyglądzie.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
31. Potrafi zauważyć, że osoba, która go/jej słucha staje się znudzona.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
32. Z łatwością przechodzi z jednej aktywności w drugą.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
33. Gdy rozmawia przez telefon, nie jest pewny/a, kiedy nadchodzi jego/jej kolej, żeby mówić.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
34. Lubi robić różne rzeczy spontanicznie.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
35. Często jako ostatni/a rozumie sens dowcipu.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
36. Potrafi z łatwością odgadnąć, co ktoś myśli lub czuje, po prostu patrząc na jego twarz.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam

B. Auyeung, S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, C. Allison (2008). **The Autism-Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child)**, Autism Research Centre, University of Cambridge, UK; (J Autism Dev Disord, 2008, 38:1230–1240); (**Wersja polska**: E. Pisula (2010), Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii, Email: ewa.pisula@psych.uw.edu.pl; A. Rynkiewicz, I. Łucka (2010), Gdański Uniwersytet Medyczny, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego, Oddział Dziecięco-Młodzieżowy, Email: kpsych@gumed.edu.pl)

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
37. Potrafi bardzo szybko powrócić do czynności, którą coś mu/jej przerwało.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
38. Dobrze sobie radzi z towarzyskimi pogaduszkami.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
39. Ludzie często zwracają mu/jej uwagę, że nieustannie mówi na ten sam temat.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
40. Kiedy był/a w przedszkolu, lubił/a bawić się z innymi dziećmi w zabawy, w których trzeba było coś udawać.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
41. Lubi zbierać informacje na temat kategorii, do których należą różne rzeczy (np. marek samochodów, gatunków ptaków, rodzajów pociągów, roślin i innych).	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
42. Trudno jest mu/jej wyobrazić sobie, jakby to było być kimś innym.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
43. Lubi starannie planować wszelkie zajęcia, w jakich bierze udział.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
44. Lubi spotkania towarzyskie.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
45. Rozpoznawanie intencji innych ludzi sprawia mu/jej trudność.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
46. Nowe sytuacje wywołują w nim/niej niepokój.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam

B. Auyeung, S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, C. Allison (2008). **The Autism-Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child)**, Autism Research Centre, University of Cambridge, UK; (J Autism Dev Disord, 2008, 38:1230–1240); (**Wersja polska**: E. Pisula (2010), Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii, Email: ewa.pisula@psych.uw.edu.pl; A. Rynkiewicz, I. Łucka (2010), Gdański Uniwersytet Medyczny, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego, Oddział Dziecięco-Młodzieżowy, Email: kpsych@gumed.edu.pl)

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
47. Lubi poznawać nowych ludzi.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
48. Uważa, aby nie zranić uczuć innych ludzi.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
49. Nie jest zbyt dobry/a w zapamiętywaniu dat urodzin innych osób.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
50. Z dużą łatwością bawi się z dziećmi w zabawy wymagające udawania.	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam

B. Auyeung, S. Baron-Cohen, S. Wheelwright, C. Allison (2008). **The Autism-Spectrum Quotient: Children's Version (AQ-Child)**, Autism Research Centre, University of Cambridge, UK; (J Autism Dev Disord, 2008, 38:1230–1240); (**Wersja polska**: E. Pisula (2010), Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii, Email: ewa.pisula@psych.uw.edu.pl; A. Rynkiewicz, I. Lucka (2010), Gdański Uniwersytet Medyczny, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego, Oddział Dziecięco-Młodzieżowy, Email: kpsych@gumed.edu.pl)